

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3  
(МБ ДОУ Починковский детский сад № 3)

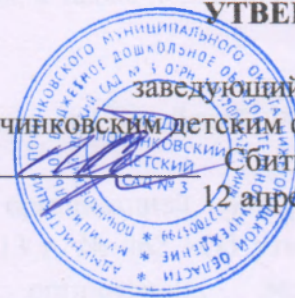
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБ ДОУ Починковского детского сада № 3  
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБ ДОУ  
Починковским детским садом № 3  
Соитнева И.Ю.  
12 апреля 2024 г.



Отчет

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения  
Починковского детского сада № 3  
Починковского муниципального округа Нижегородской области  
за 2023 год

Наименование показателя	Показатель	Пояснение
Сокращение ОФУ	Учреждение	
Подпись руководителя муниципального округа	Муниципальный бюджетный дошкольный образовательный учреждение Починковский детский сад № 3	
Сокращение наименования муниципального округа	МБ ДОУ Починковский детский сад № 3	
Учреждение	Учреждение и управление муниципальное ДОУ	Учреждение создано в соответствии с подзаконным актом областного государственного органа власти - округа - управления образования администрации Починковского муниципального округа (далее - управление образования)
Статус	Муниципальное	правильная форма в области учреждения
Заведующий МБ ДОУ Починковский детский сад № 3	Соитнева Ирина Юрьевна	
Адрес юридический	ул. Починки, 2024 год	
Телефон, факс	8231973-05-03, 8231973-49-23	
E-mail	mbdo@pochinki.ru	

## Общие сведения об образовательной организации

Самообследование образовательного учреждения проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.13, ст. 29 п. 3);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- Положением о порядке проведения самообследования в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО

Наименование показателя:	Значение показателя	Примечание
Наименование ОПФ	Учреждение	
Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3	
Сокращённое наименование юридического лица	МБ ДОУ Починковский детский сад № 3	
Учредитель	Учредитель и собственник имущества ДОО: Учреждение находится в ведомственном подчинении отраслевого (функционального) органа администрации округа – управления образования администрации Починковского муниципального округа (далее – управление образования)	
Статус	Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.	
Заведующий МБ ДОУ Починковского детского сада № 3	СБИТНЕВА ИРИНА ЮРЬЕВНА	
Адрес юридического лица	ул. 7-я линия, д. 10, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910	
Телефон, факс	8(83197)5-05-47; 8(83197)5-09-22	
Е-mail:	<a href="mailto:irina-ds.3@mail.ru">irina-ds.3@mail.ru</a>	

Дата создания	1981 год	
---------------	----------	--

Название документа	Реквизиты	Примечания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 52ЛО1 № 0000136 от 09.07.2012 г. рег. номер 10623 Срок действия: <b>бессрочно</b>	Действующая

*Сведения о постановке на учет в налоговом органе (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля))*

ДОО является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчётный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

**Цель** деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Название документа	Реквизиты
КПП	522701001
ИНН	5227003799
Дата постановки на учёт в налоговом органе	02.12.1999
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция МНС России № 9 по Нижегородской области
Сведения о записи внесения в ЕГРЮ на дату проведения самообследования	Последнее 25.12. 2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3 (Далее – ДОО) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1082,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 652,3 кв. м.

*Сведения об имеющемся в наличии здании и помещений, земельного участка (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности*

Название документа	Реквизиты
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Вид права: бессрочное пользование	52АД 121373 выдано 20.09.2011 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад. <b>Вид права:</b> оперативное управление	52-АВ 349830 дата выдачи 19.02.2008 г.

*Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания*

Название документа	Реквизиты	Примечание
--------------------	-----------	------------

Санитарно-эпидемиологическое заключение	Заключение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №52.78.07.801.М.000229.10.09. от 30.10.2009 г.	Срок хранения 5 лет
Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности	Декларация пожарной безопасности от 30.03 2010 г. № 22 246 860-00017-0015	Постоянно

**Режим работы:** с 7.00 до 17.30, при пятидневной рабочей неделе.

Суббота, воскресенье и государственные праздники – **ВЫХОДНЫЕ ДНИ**

В 2023 году в МБ ДОО Починковском детском саду функционировали 6 групп.

Образовательное учреждение посещают **133** ребёнка дошкольного возраста пяти возрастных групп. В ДОО одна группа (старшая) комбинированной направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников	Количество девочек и мальчиков
1	Вторая группы раннего возраста (вос-ль Машкова Е.А.)	2 - 3 года	19	12 девочек и 7 мальчиков
2	Младшая группа (вос-ль Носова О.Г.)	3 – 4 года	22	11 девочек и 11 мальчиков
3	Младшая группа (вос-ль Маслова О.В.)	3 - 4 года	22	11 девочек и 11 мальчиков
4	Средняя группа (вос-ль Губанова Л.Ю.)	4 - 5 лет	21	12 девочек и 9 мальчиков
5	Старшая группа (вос-ль Тумаева Л.И.)	5 - 6 лет	24	13 девочек и 11 мальчиков
6	Подготовительная к школе группа (вос-ль Носова Р.С.)	6 - 7 лет	27	15 девочек и 12 мальчиков

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 108,4 %.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Контингент воспитанников Учреждения формируется из числа детей, зарегистрированных в Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) для постановки на очередь детей, нуждающихся в получении места в управлении образования администрации Починковского муниципального округа. На основании направления из УО регистрируются в Журнале зачисления и отчисления воспитанников в МБ ДОО Починковском детском саду № 3 в соответствии с количественными показателями Муниципального задания.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству направлений группы.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2018 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

ДОО имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии (Лицензия на образовательную деятельность серия 52ЛО1 № 0000136 от 09.07.2012 г. регистрационный номер 10623. Срок действия: **бессрочно**. Выдана министерством образования Нижегородской области).

Образовательную деятельность ДОО регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Рабочая программа воспитания;
- Положение о рабочей программе педагога МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о паспортизации групп, кабинетов и залов МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Штатное расписание МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;

*Согласно штатному расписанию (качественным спискам) в учреждении образовательный процесс обеспечивают работники, входящих в списочный состав:*

Наименование структуры	Количество штатных единиц
Аппарат управления: - заведующий - старший воспитатель	1 1
Педагогические работники (воспитатели)	9,3
Прочие педагогически работники: - учитель – логопед - музыкальный руководитель - педагог - психолог - учитель-дефектолог - тьютор	1 1,5 1 0,5 1
Прочие специалисты и служащие: - завхоз - повар - машинист по стирке белья - помощник воспитателя - ассистент	1 2 1,5 6,9 1
Рабочие: - кухонный работник - кастелянша - рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1 0,5 1
<b>ИТОГО:</b>	<b>31,2</b>
<b>Вакансии на 01.01.2024</b>	<b>НЕТ</b>

- Правила внутреннего трудового распорядка МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБ ДОУ Починковским детским садом № 3 и родителями (законными представителями);
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел воспитанников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о режиме занятий воспитанников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об организации прогулок, экскурсий в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах;
- Положение о порядке проведения индивидуальной работы с воспитанниками МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об организации питания воспитанников в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение о языке МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об организации личного приема граждан и рассмотрения обращений граждан в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о контрольно-пропускном режиме в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение об оплате труда работников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о порядке проведения самообследования МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о сайте МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о совете родителей (законных представителей) МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об Управляющем совете МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об Общем собрании работников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о Педагогическом совете МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о консультативном пункте МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о консилиуме МБ ДОУ Починковского детского сада № 3.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3 организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Вступили в силу с 01.01.2021 года, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной самостоятельно ДОО, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДОО (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и прошли обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С сентября 2023 года ДОО работает по ФОП (Федеральной образовательной программе) и содержит:

Учебно-методическая документация:

- федеральная рабочая программа воспитания (далее -Программа воспитания);
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп;
- федеральный календарный план воспитательной работы (далее – План) и иные

компоненты.

- Годовой календарный учебный график
  - Учебный план
  - Циклограмма жизнедеятельности детей каждой возрастной группы
  - Целевые ориентиры
  - Комплект рабочих программ воспитания по каждой возрастной группе
  - Перечень и примерное содержание контрольно – измерительных материалов
- планируемые результаты реализации ФОП;
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов;

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

**1. Социально-коммуникативное:**

- В сфере социальных отношений;
- в области формирования основ гражданственности и патриотизма;
- в сфере трудового воспитания;
- в области формирования основ безопасного поведения.

**2. Познавательное развитие:**

- Сенсорные эталоны и познавательные действия;
- математические представления;
- окружающий мир;
- природа.

**3. Речевое развитие:**

- Формирование словаря;
- звуковая культура речи;
- грамматический строй речи;
- связная речь;
- подготовка детей к обучению грамоте;

- интерес к художественной литературе.
- 4. Художественно – эстетическое развитие:**

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивная деятельность
- музыкальная деятельность;
- театрализованная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

**5. Физическое развитие:**

- Основная гимнастика;
- Подвижные игры;
- Спортивные игры;
- Спортивные упражнения;
- формирование основ здорового образа жизни;
- активный отдых.

В ДОО есть ребёнок - инвалид с расстройством аутического спектра (РАС). Для данного ребёнка была разработана адаптированная программа и работают следующие специалисты: педагог-психолог, учитель -логопед, учитель-дефектолог и тьютор.

С октября 2023 года в ДОО поступил ребёнок – инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для него была создана штатная единица – ассистент. Принят на работу новый сотрудник. Утверждена должностная инструкция ассистента приказом ДОО от 31.08.2023 г. № 155.

В 2023 году педагоги ДОО продолжали работать с родителями на страничках педагогов в ВКонтакте, WhatsApp, и на официальном сайте ДОО, а также на страничке ВКонтакте в семейном клубе «Радуга детства».

**Воспитательная работа.**

В 2023 году продолжалась работа по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, принятых с 01.09.2021 г. в ДОО, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

№ п/п	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Полная	110	92,4 %
2	Неполная с матерью	7	5,9 %



3	Неполная с отцом	1	0,8 %
4	Оформлено опекунов	1	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей

№ п/п	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Один ребёнок	53	44,5 %
2	Два ребёнка	56	47 %
3	Три ребёнка и более	24	20,2 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою **работу с родителями**. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей;
- недооценивают степень важности соблюдения прав ребёнка, что выражается в использовании физических мер наказания.

На будущий учебный год планируется ещё более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. С 01.11.2019 г. в ДОО работает семейный клуб «Радуга детства», где ведётся работа по взаимодействию с родителями (законными представителями). Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержанию эмоциональной связи, созданию портфолио. В этом году родители (законные представители) более активно стали участвовать в мероприятиях, которые предлагаем семейный клуб «Радуга детства».

#### **Дополнительное образование.**

В 2023 году дополнительное образование в детском саду не велось.

Качество образования, получаемого воспитанниками в образовательном учреждении, устраивает родителей (законных представителей), так как нареканий жалоб, обращений в 2023 году, как в адрес руководителя, так и в адрес вышестоящих организаций не поступало.

Показатели удовлетворённости родителей	Результаты опроса родителей (законных представителей) удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг
высокая степень удовлетворенности	48 родителей (законных представителей), что соответствует 97,6 %;
средняя степень удовлетворенности	2 родителя (законных представителей), что соответствует 1,6 %;
низкая степень удовлетворенности	1 родитель (законный представитель), что соответствует 0,8 %.
В целом по учреждению степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении высокая.	

В целом, в дошкольном учреждении обеспечивается системная обратная связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности учреждения в целом.

В течение 2023 года педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

Участие педагогов, имеющих различный стаж (общий и педагогический), опыт творческой деятельности, в подготовке и организации творческой деятельности различного уровня, безусловно влияет на качество образования.

В течение 2023 года педагоги учреждения и воспитанники приняли участие в 42 мероприятиях: смотрах - конкурсах, фестивалях и конкурсах различного уровня, акциях.

Получили **35 диплом I степени, 8 дипломов II степени, 1 диплом III степени**, дипломы Победителя - 33, диплом Лауреата – 5, диплом за участие – 11. Сертификатами – 27. Благодарности – 5. Участие в АКЦИИ – 11.

Награждены **30 грамотами**

Из них:

- за **1-е место** – 6 грамот;
- за **2-е место** - 6 грамоты;
- за **3-е место** – 4 грамоты;
- **1 грамота** – ПОБЕДИТЕЛЬ,
- **3 грамоты** – ПРИЗЁР,
- **2 грамот** за творческий подход к работе,
- **1 грамот** за активное участие,
- **1 грамот** за эмоциональное чтение,
- **4 грамоты** за создание яркого образа,
- **1 грамота** за участие,
- **1 грамота** за самостоятельность выполнения работы,

**58** участия в конкурсах

**ДИПЛОМЫ - 93**

- 1 степени – 35
- 2 степени – 8
- 3 степени – 1
- Диплом за участие – 11
- Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ – 33
- Диплом ЛАУРЕАТА - 5
- **27** Сертификатов участника,
- **5** Благодарственных писем
- **11** участие в АКЦИИ

#### Анализ участия педагогов МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 в конкурсах и мероприятиях в 2023 году.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Место
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Тумаева Людмила Ивановна	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ (2 место)
2	Региональный фотоконкурс «Сердце отдаю детям»	Косоногова Марина Александровна	участие
3	Региональный фотоконкурс «Сердце отдаю детям»	Сорокина Елена Николаевна	участие
4	Региональный фотоконкурс «Сердце отдаю детям»	Яшкова Татьяна Владимировна	участие
5	Международный конкурс «Была война»	Псалмова Елена Ивановна	ДИПЛОМ 2 степень
6	Межрегиональный конкурс «Они сражались за Родину»	Псалмова Елена Ивановна	участие

7	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ « <b>Моя профессиональная карьера</b> »	Косоногова Марина Александровна	участие
8	V Всероссийский педагогический конкурс « <b>Моё лучшее мероприятие</b> »	Псалмова Елена Ивановна	ДИПЛОМ 1 степень
9	V Всероссийский педагогический конкурс « <b>Моё лучшее мероприятие</b> »	Яшкова Татьяна Владимировна	ДИПЛОМ 1 степень
10	V Всероссийский педагогический конкурс « <b>Моё лучшее мероприятие</b> »	Косоногова Марина Александровна	ДИПЛОМ 1 степень
11	V Всероссийский педагогический конкурс « <b>Моё лучшее мероприятие</b> »	Носова Оксана Геннадьевна	ДИПЛОМ 1 степень
12	V Всероссийский педагогический конкурс « <b>Моё лучшее мероприятие</b> »	Тумаева Людмила Ивановна	ДИПЛОМ 1 степень
13	V Всероссийский педагогический конкурс « <b>Моё лучшее мероприятие</b> »	Губанова Людмила Юрьевна	ДИПЛОМ 1 степень
14	V Всероссийский педагогический конкурс « <b>Моё лучшее мероприятие</b> »	Сорокина Ольга Владимировна	ДИПЛОМ 1 степень
15	V Всероссийский педагогический конкурс « <b>Моё лучшее мероприятие</b> »	Маслова Ольга Владимировна	ДИПЛОМ 1 степень
16	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души» (Региональный)</b>	Сорокина Елена Николаевна	Сертификат за участие
17	<b>Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области</b>	Воспитатели: Губанова Людмила Юрьевна, Косоногова Марина Александровна	Грамота 1 место
18	<b>Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области</b>	Воспитатели: Яшкова Татьяна Владимировна, Носова Оксана Геннадьевна	Грамота 2 место
19	<b>Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области</b>	Музыкальный руководитель Добрынина Наталья Александровна, воспитатель Третьякова Елена Владимировна, руководитель Е.И. Псалмова	Грамота 2 место
20	<b>Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»</b>	И.Ю. Сбитнева Е.И. Псалмова Л.Ю. Губанова М.А. Косоногова Н.А. Добрынина М.А. Зимнюхова Е.Ю. Безбородова О.В. Маслова Е.А. Машкова О.М. Напалкова Р.С. Носова О.Г. Носова	Сертификаты за Участие – 17 шт.

		Н.Н. Савинова Е.Н. Сорокина Л.И. Тумаева Е.В. Третьякова Т.В. Яшкова	
21	Региональный Дистанционный конкурс видеороликов проориентационной направленности «Я – воспитатель, и этим горжусь»	Тумаева Людмила Ивановна	Благодарность участие
22	VIII Всероссийский конкурс-выставка развивающих игр «От идеи до реализации»	Псалмова Елена Ивановна	ДИПЛОМ 1 место
23	VIII Всероссийский конкурс-выставка развивающих игр «От идеи до реализации»	Тумаева Людмила Ивановна	ДИПЛОМ 1 место
24	VIII Всероссийский конкурс-выставка развивающих игр «От идеи до реализации»	Маслова Ольга Владимировна	ДИПЛОМ 1 место
25	VI Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!»	Яшкова Татьяна Владимировна	ДИПЛОМ 1 место
26	VI Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!»	Носова Оксана Геннадьевна	ДИПЛОМ 1 место
27	VI Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!»	Носова Раиса Семёновна	ДИПЛОМ 1 место
	<b>Приняли участие в 12 мероприятиях</b>		
	<b>ИТОГО:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамота 1 мест – 1;</li> <li>• Грамота 2 мест - 2;</li> <li>• Диплом Победителя – 1;</li> <li>• Диплом I степени - 14;</li> <li>• Диплом II степени – 1;</li> <li>• Благодарность – 1;</li> <li>• сертификат участника – 18;</li> <li>• участие - 5</li> </ul>		

## II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом дошкольного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОО проводятся следующие формы методической работы: Педсоветы, семинары, консультации, мастер-классы и др.

Формами самоуправления Учреждением являются:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	<p>осуществляет общее руководство детским садом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет непосредственное управление дошкольным учреждением.</li> <li>- несёт ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом учреждения и трудовым договором.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения;</li> <li>- утверждение плана развития ДОО;</li> <li>- согласование режимов работы ДОО и его обособленных структурных подразделений;</li> <li>- определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания работы ДОО;</li> <li>- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития ДОО;</li> <li>- внесение предложений по составлению плана финансово – хозяйственной деятельности ДОО;</li> <li>- представление интересов ДОО в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>- согласование распределения выплат и доплат работникам ДОО из стимулирующего фонда;</li> <li>- согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;</li> <li>- заслушивание отчёта заведующего ДОО и отдельных работников;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в ДОО;</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> <li>- определение направления оздоровительной и образовательной деятельности учреждения;</li> <li>- утверждение учебных планов и образовательных программ;</li> <li>- заслушивание и обсуждение докладов заведующего учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;</li> <li>- избрание членов попечительского совета и его численный состав;</li> <li>- согласование вопросов об отчислении воспитанников из учреждения;</li> </ul> <p>другие вопросы, предусмотренные Уставом дошкольного учреждения.</p>
Общее собрание членов трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил</li> </ul>

(работников)	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>- о необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;</li> <li>- рассматривает вопросы о принятии устава, внесении изменений или дополнений в него;</li> <li>- рассматривает и утверждает кандидатуры сотрудников на награждения.</li> </ul>
--------------	---

Административные обязанности в аппарате управления распределяются следующим образом:

Наименование вида деятельности или процесса	Руководитель процесса
Стратегия и политика в области образования	Заведующий И.Ю. Сбитнева
Планирование и развитие	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Проектирование и разработка основных образовательных программ	Заведующий И.Ю. Сбитнева Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Проектирование и разработка рабочих программ	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Набор воспитанников	Заведующий И.Ю. Сбитнева
Воспитательная работа и организация кружковой работы	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление образовательной средой	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Информационное обслуживание	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление закупками	Завхоз Е.В. Третьякова
Управление документацией	Заведующий И.Ю. Сбитнева
Управление инфраструктурой и производственной средой	Завхоз Е.В. Третьякова
Управление внутренним контролем	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление организацией питания дошкольников	Повара: Е.С. Хапилина, Е.В. Пургина Завхоз Е.В. Третьякова по согласованию с медсестрой М.А. Кулик
Корректирующие и предупреждающие действия	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление финансовым обеспечением	Главный бухгалтер Л.А. Петрунина
Управление кадровой политикой	Заведующий И.Ю. Сбитнева

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. С 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. В 2023 году ДОО функционировал в обычном режиме.



По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники.

Педагогические советы по итогам реализации основной образовательной программы за учебный год, позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации Программы, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2023 – 2024 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации основной образовательной программы МБ ДОУ Починковского детского сада № 3.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 (далее – Карта ООП). Правила ведения карты ООП регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществлялась 2 раз в год (сентябрь, май).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «ООП ДО *сформирован*» - знания, умения и навыки освоены,
- показатель «ООП ДО *находится в стадии формирования*» — знания умения и навыки находятся в стадии формирования,
- показатель «ООП ДО *не сформирован*» — знания, умения и навыки не сформированы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- - диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- - диагностические срезы;

- - наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом), деятельности воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом.

Полученные данные свидетельствуют, что **133** воспитанников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 за 2022 – 2023 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся, и усвоили обязательный минимум образовательной программы на 100 %, что полностью соответствуют желаемому результату муниципального задания. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

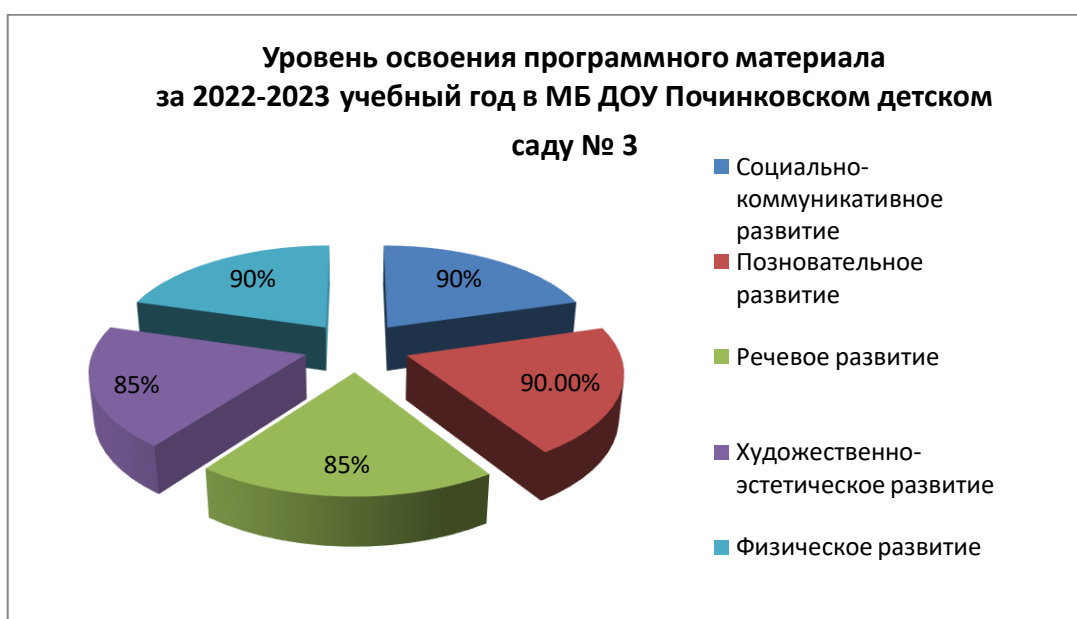
#### Уровень освоения программного материала за 2022 - 2023 учебный год

Группы Направления	Вторая группа раннего возраста Машкова Е.А.	Младшая группа Носова О.Г.	Младшая группа Маслова О.В.	Средняя гр. Губанова Л.Ю.	Старшая гр. Тумаева Л.И.	Подготовительная к школе группа Носова Р.С.	ИТОГО:
Социально – коммуникативное развитие	1,6 (80 %)	1,9 (95 %)	2 (100 %)	1,9 (95 %)	1,78 (89 %)	1,8 (90 %)	<b>1,8</b> <b>(90 %)</b>
Познавательное развитие	1,6 (80 %)	1,9 (95 %)	2 (100 %)	1,9 (95 %)	1,73 (86 %)	1,8 (90 %)	<b>1,8</b> <b>(90 %)</b>
Речевое развитие	1,7 (85 %)	1,9 (95 %)	1,8 (90 %)	1,8 (90 %)	1,62 (81 %)	1,7 (85 %)	<b>1,7</b> <b>(85 %)</b>
Художественно – эстетич. развитие	1,7 (85 %)	1,8 (90 %)	1,8 (90 %)	1,8 (90 %)	1,62 (81 %)	1,7 (85 %)	<b>1,7</b> <b>(85 %)</b>
Физическое развитие	1,9 (95 %)	1,9 (95 %)	1,8 (90 %)	1,8 (90 %)	1,9 (95 %)	1,8 (90 %)	<b>1,85</b> <b>(92,5 %)</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>1,5</b> <b>(75%)</b>	<b>1,89</b> <b>(86 %)</b>	<b>1,9</b> <b>(95 %)</b>	<b>1,8</b> <b>(90 %)</b>	<b>1,73</b> <b>(86 %)</b>	<b>1,8</b> <b>(90 %)</b>	<b>1,8</b> <b>(90%)</b>

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 35 обучающихся) показал следующие результаты (на апрель 2023 года):

Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО (количество детей %)	Частично освоили ООП ДО (количество детей %)
Социально-коммуникативное развитие	35 (100 %)	0
Познавательное развитие	35 (100 %)	0
Речевое развитие	35 (100 %)	0
Художественно-эстетическое развитие	35 (100 %)	0
Физическое развитие	35 (100 %)	0
<b>Итоговый результат:</b>	<b>35 (100 %)</b>	<b>0</b>

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100 % воспитанников полностью освоили основную образовательную программу МБ ДОУ Починковский детский сад № 3 на этапе завершения дошкольного образования.



Как видно из таблицы все дети ДОО показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся во всех образовательных областях

#### *Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья*

Показатель	Единица измерения	Количественные характеристики
1. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общей численности воспитанников, получающих услугу:	человек %	0 %
- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0
- с задержкой психического развития	человек %	0
- с нарушением речи	человек %	37/27,8 %
- по освоению программы дошкольного образования	человек %	0
- по присмотру и уходу	человек %	0

В 2022-2023 учебном году коррекционно-логопедическая работа логопункта ДОО строилась на основе рабочей программы образовательной деятельности по разделу «Коррекция нарушений речи» ООП ДО.

Целью оказания логопедической помощи в 2022-2023 учебном году является - создание условий формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи, при взаимодействии воспитателей и специалистов, а также, родителей (законных представителей) дошкольников.

**Основными задачами** коррекционно-развивающей работы с детьми явились:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- воспитание грамматически правильной связной речи;
- привитие детям навыка коммуникативного общения;
- профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста;
- проведение коррекционной работы с учетом ФГОС;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, с педагогами и специалистами ДОО;
- профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди родителей и педагогов.

В 2022-2023 учебном году работа реализовывалась по следующим направлениям:

#### **Диагностическая работа.**

В результате проведенного психолого-педагогического обследования на ППк, в начале учебного года, из 71 ребенка подготовительной, старшей, средней групп было выявлено:

- чистая речь – 14 детей
- с нарушениями – 57 ребенок.

Для оказания логопедической помощи зачислены по решению ППк и ПМПк 24 ребенка:

10 детей с ОВЗ, в том числе 2 ребенка-инвалида

14 детей – подготовительная группа

Со следующими логопедическими заключениями:

фонетический дефект – 14 детей;

фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 2 ребенка;

общее недоразвитие речи – 5 детей;

РАС – 3 ребенка

На основании проведенного логопедического обследования на каждого ребенка заполнены речевые карты, составлены индивидуальные коррекционные маршруты. В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия (2-3 раза в неделю с каждым ребенком), направленные на коррекцию звукопроизношения, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились в соответствии с АООП и рабочей программой по коррекции речевых нарушений у старших дошкольников.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду.

#### **Коррекционно-развивающая работа.**

На основании проведенного логопедического обследования на каждого ребенка заполнены речевые карты, составлены индивидуальные коррекционные маршруты. Составлены рабочие программы для детей с РАС и для детей с ТНР и ЗПР. В течение учебного года проводились

индивидуальные занятия, направленные на коррекцию звукопроизношения, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились в соответствии с рабочими программами по коррекции речевых нарушений у старших дошкольников. Занятия проводились индивидуально 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания.

Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для занятий по обучению грамоте; для индивидуальных занятий пополнение предметных картинок на все группы звуков, пособия по развитию артикуляционной моторики, по развитию дыхания, по развитию мелкой моторики. Изготовлены и куплены демонстрационные пособия и раздаточный материал, специальная литература и методические пособия

#### **Работа с родителями.**

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 2-4 лет ДОО. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду, даны рекомендации для консультаций узких специалистов, показаны занятия с ребенком, даны комплексы упражнений на развитие артикуляции, развитие фонематического восприятия, развитие ВПФ.

В работе используются разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ проведение совместных индивидуальных занятий;
- ✓ индивидуальное консультирование по интересующим вопросам;
- ✓ индивидуальные практикумы;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ тетради для домашних заданий.
- ✓ видео индивидуальных занятий для каждого родителя.

В течение всего учебного года была подготовлена и выставлена информация для родителей на личной страничке сайта ДОО МБДОУ Починковский детский сад № 3. Консультации для родителей (nubex.ru) и в логопедических уголках каждой группы ДОО.

#### **Работа с педагогами.**

Знакомилась с содержанием работы воспитателей ДОО по развитию речи.

Осуществлялось тесное сотрудничество с педагогом-психологом и учителем - дефектологом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей, работа в ППК детского сада.

Коррекционно-логопедическая работа за 2023 год достигнута в полном объёме.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Эффективность коррекционной работы по исправлению звукопроизношения показана в таблице:

Количество детей, зачисленных на логопункт в 2022-2023 уч. г.	24
Количество детей, выпущенных с чистой речью	14 (58,3 %)
Количество детей со значительным улучшением речи	4 (16,7 %)
Количество детей без улучшения речи	1 (4,2 %)
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	3

#### **Сводная таблица по итогам коррекционной работы:**

Зачислено детей	24	
Из них с заключением: ФНР	14	58,3 %

ФФНР	2	8,3 %
ОНР	5	20,8 %
Другие речевые нарушения (РАС)	3	12,5 %
Количество выпущенных детей	19	79,2 %
Из них: с чистой речью	15	62,5 %
Со значительным улучшением	4	16,7 %
Без улучшения	0	0 %
Количество детей, оставшихся на повторный курс обучения	4	16,7 %
Количество детей, выбывших в течение года	1	4,2 %
Рекомендовано направить: в общеобразовательную школу	19	79,2 %
В общеобразовательную школу с обязательными занятиями с логопедом	3	15,8 %

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения речь большинства детей улучшилась, дети стали следить за правильностью произношения, замечать неточности в речи других, получили основу знаний по обучению грамоте для первого класса.

В 2022– 2023 учебном году в ДОО работал педагог-психолог.

### **Результаты оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам за 2023 год**

**Цель и задачи** деятельности педагога-психолога и её работы являлось:

Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие, свободное и эффективное развитие личности ребёнка.

**Задачи:**

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

**Результаты работы:**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Выявление степени адаптации к ДОО** вновь прибывших детей.

По мере поступления детей в ДОО выявлялась степень их адаптации. На каждого ребёнка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось:

- Настроение;
- Качество сна и питания;
- Общение с детьми и взрослыми;
- Активность в игре и речи.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребёнка к детскому саду.

Результаты таковы: сентябрь 2022 г из **20 детей группы раннего возраста-**

легкая степень адаптации – **8** детей (45%)

средняя степень адаптации – **11** детей (55%)

усложненная степень адаптации – **нет** (0%)

Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

**Выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 3 до 6 лет.**

Всего обследовано **111** детей. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учётом индивидуальности каждого ребёнка.

**В возрастных группах 3-4 года обследовано 41 ребенок** (сентябрь 2022 г., май 2023 г.)



**Результаты обследования:**

Уровень готовности	Количество детей		Процентное соотношение (%)	
	Сентябрь 2022 г.	Май 2023 г.	Сентябрь 2022 г.	Май 2023 г.
Высокий	16	22	39	54
Средний	25	19	61	46
Низкий	0	0	0	0

Таким образом, все обследованные дети имеют соответствующий возрасту уровень развития.

**В возрастной группе 4-5 лет обследовано 22 ребенка (сентябрь 2022 г., май 2023 г.).**

**Результаты обследования:**

Уровень готовности	Количество детей		Процентное соотношение (%)	
	Сентябрь 2022 г.	Май 2023 г.	Сентябрь 2022 г.	Май 2023 г.
Высокий	5	9	23	41
Средний	13	11	59	50
Низкий	4	2	18	9

Из таблицы видно, что 82% исследуемых детей имеют соответствующий возрасту уровень психического развития.

**4 ребенка (18%)** нуждаются в специально организованных занятиях по развитию познавательной сферы.

**1 ребенок** отправлен для прохождения ПМПК для определения образовательной программы.

Дети взяты на контроль с целью формирования коррекционных групп на 2022 -2023 учебный год. Воспитателям и специалистам были даны рекомендации по развитию познавательных интересов у детей с уровнем психического развития ниже среднего.

**В возрастной группе 5 – 6 лет обследовано 22 ребенка (сентябрь 2022 г.)**

В результате проведенного психодиагностического обследования дети по уровню развития познавательных способностей были разделены на 5 групп

Уровень развития	Количество детей		Процентное соотношение (%)	
	Сентябрь 2022 г.	Май 2023 г.	Сентябрь 2022 г.	Май 2023 г.
Высокий	3	5	14	23
Выше среднего	4	3	18	14
Средний	7	10	32	45
Ниже среднего	8	4	36	18
Низкий	0	0	0	0

Таким образом:

- **14 детей (64%)** имеют соответствующий возрасту уровень развития.
- **8 детей (36%)** имеют уровень развития ниже средневозрастных показателей.

Для детей, уровень развития которых ниже среднего уровня были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Со всеми детьми, имеющими уровень развития ниже среднего, проводятся коррекционные занятия.

2 ребенка в группе с ОВЗ (с РАС), с ними составлен план индивидуальных занятий (1 ребенок ДОО не посещает)

**Диагностика готовности к обучению в школе детей 6 – 7 лет,**

Первое обследование проводилось в сентябре 2022 года. Диагностику прошли **25 детей** (индивидуальная и групповая).

- Диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Результаты обследования:

Уровень готовности к школьному обучению	Количество детей		Процентное соотношение (%)	
	Сентябрь 2022 г.	Май 2023 г.	Сентябрь 2022 г.	Май 2023 г.
Высокий	0	5	0	20
Выше среднего	7	4	29	16
Средний	15	13	57	25
Ниже среднего	4	3	14	12
Низкий	0	0	0	0

Из таблицы видно, что **22 дошкольника (86%)** готовы к обучению в школе. **4 детей (14%)** нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Для детей с уровнем ниже среднего и низким уровнем готовности к обучению в школе были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Педагогом-психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, дополнительные индивидуальные занятия с адаптацией материала – воспитателями и специалистами. Работа ведется в течение года.

**1 воспитанник** находится на домашнем наблюдении (по здоровью)

Май 2023 г., видим, что 26 выпускников готовы к обучению в школе.

#### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Организовывались групповые консультации, составленные на основе диагностических исследований. Были рассмотрены возможности педагога в развитии познавательных процессов у детей, коррекции поведения и негативных эмоционально-личностных особенностей.

Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психологического обследования, так и в результате собственной деятельности педагогов.

Проводились индивидуальные консультации по личным вопросам.

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Проводились индивидуальные консультации родителей. Это были консультации после диагностики, а также по проблемам детей.

Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сфере, очень редко - по обучению.

#### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Работа велась в двух направлениях. Одно направление коррекционной работы – коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе- коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Занятия проводились 1 раз в неделю. Проведено по 15 (75) занятий (январь- март) и занятий 12 (60) (сентябрь – декабрь) для каждой возрастной группы.

Проводилась работа с детьми, посещающими логопедическую группу, по заключениям ПМПК (дети с ОНР).

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия посещали 6 детей (по запросу).

#### РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ

В 2022- 2023 учебном году проведена работа с детьми с ОВЗ:

РАС – на начало года 3 воспитанника (1 – не посещал ДОО, 1 – отчислен из ДОО по заявлению родителей). Проведено 42 занятия.

ТНР – 7 детей. Проведено 32 занятия.

Ребенок с амблиопией и косоглазием – 1, проведено 24 занятия.

В 2022– 2023 учебном году в ДОО работал учитель дефектолог Безбородова Екатерина Юрьевна.

### Результаты оказания дефектологической помощи воспитанникам за 2023 год

Коррекционно-развивающая работа в 2022-2023 учебном году велась в младшей, средней и подготовительной группах с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года. В младшую группу был зачислен ребенок со статусом инвалид. В среднюю группу по решению ПМПК были зачислены 1 ребенок с заключением «расстройство аутистического спектра». В подготовительной группе велась коррекционная-развивающая работа с 4 детьми по заключению ПМПК (общее недоразвитие речи).

### Диагностика

В сентябре 2022 учебного года была проведена диагностика познавательного развития детей группы, содержательными критериями которой стали:

- уровень запаса представлений об окружающем мире;
- особенности восприятия;
- пространственно-временные представления;
- особенности мышления, внимания и памяти;
- исследование уровня элементарных математических представлений;
- состояние моторики.

В феврале 2023 года была проведена промежуточная диагностика познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и редактирования индивидуальных маршрутов развития.

В мае 2023 года была проведена итоговая диагностика, которая показала положительную динамику развития 5 детей.

**Таблица 1. Результаты педагогической диагностики младшей группы на начало 2022-2023 учебного года**

	Сформированно	Частично сформированно	Не сформированно
	количество детей	количество детей	количество детей
Вербальный / невербальный интеллект	0	1	0
Экспрессивная речь	0	1	0
Понимание речи	0	1	0
Тонкая моторика	0	1	0
Общая моторика	0	1	0
Зрительно-двигательное подражание	0	1	0
Социальное взаимодействие	0	1	0
Коммуникативные навыки	0	1	0
Предметно-практическая Деятельность	0	1	0
Сформированность представлений об окружающем мире	0	1	0
Сенсорное развитие	0	1	0
Формирование элементарных математических представлений	0	1	0

**Таблица 2. Результаты педагогической диагностики средней группы на начало 2022-2023 учебного года**

	Сформированно	Частично сформированно	Не сформированно

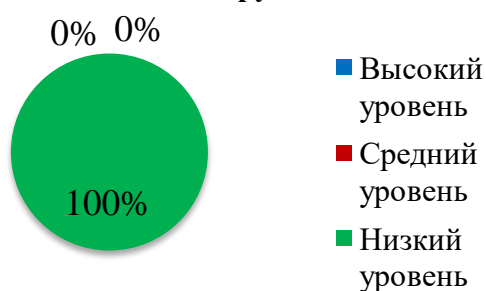
	количество детей	количество детей	количество детей
Вербальный / невербальный интеллект	0	1	0
Экспрессивная речь	0	1	0
Понимание речи	0	1	0
Тонкая моторика	0	1	0
Общая моторика	0	1	0
Зрительно-двигательное подражание	0	1	0
Социальное взаимодействие	0	1	0
Коммуникативные навыки	0	1	0
Предметно-практическая деятельность	0	1	0
Сформированность представлений об окружающем мире	0	1	0
Сенсорное развитие	0	1	0
Формирование элементарных математических представлений	0	1	0

**Таблица 2. Результаты педагогической диагностики  
подготовительной к школе группы на начало 2022-2023 учебного года**

	Сформированно	Частично сформированно	Не сформированно
	количество детей	количество детей	количество детей
Вербальный / невербальный интеллект	0	4	0
Экспрессивная речь	0	4	0
Понимание речи	0	0	4
Тонкая моторика	0	3	1
Общая моторика	0	1	3
Зрительно-двигательное подражание	0	0	4
Социальное взаимодействие	0	1	3
Коммуникативные навыки	0	1	3
Предметно-практическая деятельность	0	2	2
Сформированность представлений об окружающем мире	0	1	3
Сенсорное развитие	0	1	3
Формирование элементарных математических представлений	0	1	3

Для диагностики детей использовались следующие материалы: Практический материал С.Д. Забрамной, О.В. Боровик.

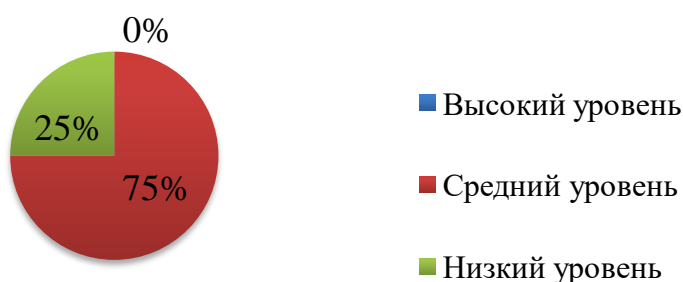
**Уровень сформированности познавательных процессов на начало учебного года в младшей группе**



**Уровень сформированности познавательных процессов на начало учебного года в средней группе**



**Уровень сформированности познавательных процессов на начало учебного года в подготовительной к школе группе**



**Коррекционно-развивающая работа.**

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Форма работы: индивидуальные занятия.

С детьми велась работа по следующим направлениям:

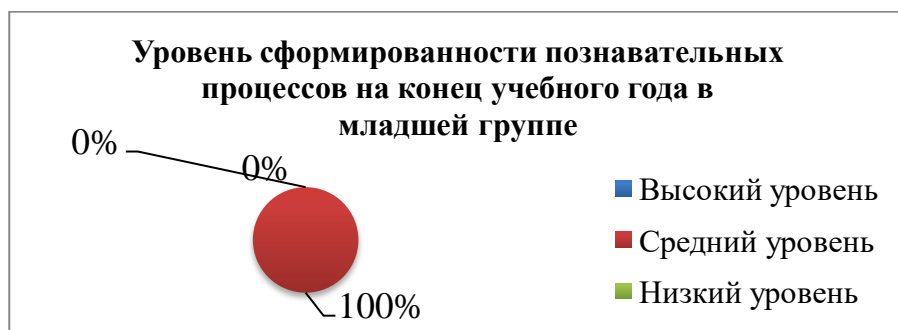
- формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков имитации, понимания инструкций, навыков работы по образцу и т.д.);
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- развитие социально-бытовых навыков.

**Результаты работы по итогам учебного 2022-2023 года.**

В результате анализа данных на начало года более 57 % детей имели низкий уровень познавательного развития.

У отдельных детей отмечались признаки психомоторной возбудимости.

На диаграмме отражены результаты итоговой диагностики на 2022-2023 учебный год.



В средней группе не удалось выявить уровень сформированности познавательных процессов по причине отсутствия ребенка.



Большая часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире.

#### **Работа с родителями.**

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями.

Велось тесное сотрудничество с родителями: давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради детей.

Воспитателям давались рекомендации о каждом ребёнке, велись тетради взаимосвязи в течение учебного года.

В 2022– 2023 учебном году в ДОО поступил ребёнок с расстройством аутического спектра (РАС). В течение учебного года с ним работал тьютор Напалкова Ольга Михайловна. Результаты наблюдения показали следующие результаты.

#### **Результаты оказания тьюторской помощи воспитаннику за 2023 год**

Наблюдаемый и обследованный ребёнок в возрасте 6 лет. Данный ребёнок находился в старшей группе.

Результаты наблюдения и обследования были построены с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ПрАООП ДО для детей с РАС, целью которой является создание коррекционно-педагогических условий для обучения и воспитания с целью уменьшения и устранения недостатков речевой и речемыслительной деятельности, познавательной деятельности, коммуникативной деятельности,



двигательной деятельности, организации эмоционально-волевой сферы и компенсации нарушений в развитии.

В ходе проведенной работы в начале года (сентябрь) и конце года (май) по пяти образовательным областям можно отметить положительную динамику в следующих областях:

Социально-коммуникативное развитие: ребенок адаптировался к режиму детского сада, редко нарушает правила поведения, хорошо контактирует со взрослым, агрессию по отношению к другим не проявляет, при необходимости за помощью обращается к взрослому.

Обучение игре: умеет играть в сюжетно-ролевые игры: «больница», «парикмахерская»; любит конструирование, математические игры. Играет один или со взрослым. Со сверстниками не контактирует.

Навык самообслуживания: самостоятельно надевает носки, штаны, обувь. Моет руки ориентируясь на алгоритм действий, вытирает руки, вешает полотенце на крючок. Знает свой шкафчик, свое место за столом. Хорошо ориентируется в пространстве. Здоровается и благодарит за помощь по просьбе взрослого.

Речевое развитие: понимает обращенную к нему речь, выполняет простые действия по речевой инструкции педагога, но в полном объеме ребенок не может оречевлять свои действия. Если что-то нужно то, по просьбе педагога говорит: «здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «дай пожалуйста», «пойдем гулять», «не буду». Составляет слова из магнитных букв, под диктовку вписывает недостающие буквы в слове.

Художественно-эстетическое развитие: проявляет интерес к рисованию гуашью, смешиванию красок, рисует и лепит из пластилина, выполняет аппликацию, ориентируясь на образец (алгоритм действий).

Ребёнок любит: слушать музыку, играть на музыкальных инструментах, прислушиваясь к музыке выполняет в такт движения (хлопает в ладоши, крутит головой), выполняет простые танцевальные движения в паре (хлопает в ладоши, приседает, кружится и. т.д.)

Познавательное развитие: ФЭМП - умеет считать до 100, знает таблицу умножения, геометрические фигуры, знает и различает основные цвета.

Мальчик усидчив на занятиях: лепка, формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с предметным и социальным окружением: различает овощи, фрукты, называет животных, транспорт. Знает времена года, называет свое имя, представления ребенка о живой и неживой природе сформированы фрагментарно не в полном объеме

Физическое развитие: Ребёнок умеет бросать мяч, проползать по скамейке на четвереньках, пролезать под дугой, подниматься по гимнастической стенке, лестнице.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023 году ДОО работал в привычном режиме.

На протяжении всего периода с 01 января по 31 декабря 2023 года воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

### **Анализ участия воспитанников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 в конкурсах и мероприятиях в 2023 году.**

<b>№ п/</b>	<b>Полное наименование конкурса (мероприятия)</b>	<b>Инициатор конкурса (мероприятия)</b>	<b>Результативность (участие,</b>
-----------------	---	---	---------------------------------------

п			наличие призовых мест)
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ <b>«Время чудес»</b>	«Высшая школа делового администрирования»	ДИПЛОМ 1 и 2 степени
2	Всероссийский конкурс детских творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки <b>«День рождения Снеговика»</b>	«Высшая школа делового администрирования»	ДИПЛОМ 1 степени
3	Всероссийский детский оздоровительный конкурс <b>«Малыши против простуды и гриппа» 2022 г.</b>	Закрытое акционерное общество МБНПК Цитомед Санкт-Петербург	6 ДИПЛОМОВ за участие
4	Муниципальный конкурс <b>«Сударыня Масленица»</b>	РУО	Грамота за участие
5	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций <b>«Друзья надёжные – правила дорожные!»</b>	ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ» г. Москва	14 ДИПЛОМОВ 1 степени
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в рамках реализации программы <b>«Разговор о правильном питании»</b> ООО «Нестле Россия» <b>«Любимое блюдо литературного героя»</b>	РУО	ДИПЛОМ 1,2,2,2 место, участие
7	Муниципальный конкурс чтецов <b>«Читаем, мыслим и творим»</b>	РУО	Грамота за эмоциональность чтения и за участие
8	Муниципальная акция <b>«Добрые каникулы» ВЕСНА</b>	РУО	4 Сертификата за участие
9	Районный фестиваль детского художественного творчества <b>«Пасха Красная» 2023</b>	РУО	Грамота 3,3 место 9 участников
10	Муниципальный конкурс рисунков <b>«Пусть дорога станет другом»</b>	РУО	1 участник
11	Муниципальный конкурс творческих работ <b>«Профессии моего села»</b>	РУО	10 участников
12	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ <b>«Моя профессиональная карьера»</b>	г. Нижний Новгород	1 участник
13	Районный конкурс-акция исследовательских работ <b>«Герои Великой Отечественной войны в нашей памяти»</b> , посвящённого 78-летию годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	РУО	Грамота 2,2 место
14	VIII Всероссийский конкурс <b>«ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»</b>	Оргкомитет Центра «Гордость страны» г. Москва 28.04.2023.	ДИПЛОМ 1,2,3 степени
15	Международная Детско-юношеская патриотическая АКЦИЯ <b>«Рисуем Победу -2023»</b>	Международная ассоциация искусствоведов г. Москва	3 ДИПЛОМА участника
16	Всероссийская АКЦИЯ <b>«ОКНА ПОБЕДЫ -2023»</b>		11 участников
17	Муниципальный конкурс творческих работ <b>«Семья – главное в жизни»</b>	РУО	Грамота 3 место

18	Муниципальный конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	РУО	участие
19	Муниципальный спортивный фестиваль детских садов «МАЛЫШИАДА – 2023»	РУО	2 место (аэробика)
20	Муниципальный спортивный праздник «Спортивный экспресс»	РУО	Грамота 1 место
21	Районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...»	Управление образования администрации Починковского муниципального района (РУО)	Грамота 1 место
22	Муниципальный конкурс семейных фотографий «Засветись!»	РУО	Грамота 3 место 1 - участник
23	Муниципальная акция «Добрые каникулы» <b>ОСЕНЬ</b>	РУО	5 Сертификатов участников
24	Всероссийская онлайн – викторина «Что мы знаем о птицах?»	ООО «Высшая школа делового администрирования	2 ДИПЛОМА участника
25	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождение Деда Мороза	«Высшая школа делового администрирования	ДИПЛОМ 1 степени
26	Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	РУО	Грамота 1,2 место и 1 грамота за активное участие
27	Районный конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Безопасный огонёк»	РУО	5 участников
28	Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Дорога без опасности»	РУО	Грамота <b>1 место</b> <b>4</b> Грамоты за создание яркого образа <b>1</b> Грамота за самостоятельность выполнения работы, <b>3</b> участника
29	Всероссийский конкурс творческих работ для дошкольников «Детский сад – второй наш дом!»	Центр гражданских и молодёжных инициатив «ИДЕЯ» г. Оренбург	ДИПЛОМ 1,1,2 степени
30	Муниципальный конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций  «Мама... Как много значит это слово!»	РУО	Грамота 1 место, 2 Грамоты за творческий подход к работе, <b>11</b> участников
<b>Участвовали в 30 мероприятиях</b>			
<b>ИТОГО:</b>			
<b>Грамоты:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 мест –5;</li> <li>• 2 мест - 4;</li> <li>• 3 мест – 4;</li> </ul>			

- грамота за участие – 53;
- за творческий подход в создании работы – 2;
- за активное участие – 1;
- грамота за эмоциональное чтение – 1;
- за создание яркого образа – 4;
- за самостоятельность выполнения работы – 1;

**ДИПЛОМЫ:**

- диплом I степени – 21;
- диплом II степени – 6;
- диплом III степени – 1
- диплом за участие – 11;

**Сертификаты:**

- сертификат участника – 9;

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Время, которое отводится на реализацию образовательной программы, составляет до **80%** времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

В образовательном учреждении осуществляется традиционная нормативно-обязательная форма организации образовательного процесса, характеризующаяся чередованием различных видов деятельности с учетом интересов детей и уровня их развития.

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Время проведения занятий
	с 01.09. по 31.05.	36 недель в год
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 – 2 лет	10 занятий в неделю	по 8-10 минут каждое (1 час 30 минут)
Группа общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет	10 занятий в неделю	по 8-10 минут каждое (1 час 40 минут)
Группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	11 занятий в неделю	по 15 минут каждое (2 часа 30 минут)
Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	12 занятий в неделю	по 20 минут каждое (2 часа 30 минут)
Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет	15 занятий в неделю	по 25 минут каждое Всего занятий: 14 (3 ч. 45 мин.)
Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	15 занятий в неделю	по 25 - 30 минут каждое 16 занятий в неделю (8 ч.)

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра, которая проводилась в соответствии с расписанием. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Совместные виды деятельности и индивидуальная работа с детьми осуществляются по подгруппам (5 – 10 детей) и отдельным ребенком воспитателями и прочим педагогическим персоналом.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В группах для детей старшего дошкольного возраста ведется работа по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

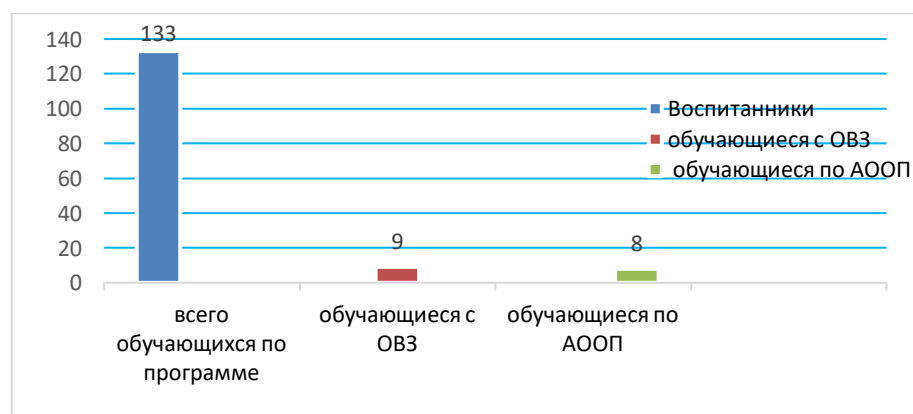
Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21 учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой.

Педагоги используют современные образовательные технологии, как в работе с детьми, так и с родителями: здоровьесберегающие, проектная деятельность, музейная педагогика, технология портфолио, использование в обучении игровых методов, технологии развивающего обучения.

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБ ДОО Починковский детский сад № 3 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду.



Все педагоги ДОО в апреле 2023 года прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Муниципальным заданием определён объём оказываемой муниципальной услуги в натуральных показателях в части требований к результату предоставления услуги, утверждённым Постановлением администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 20.02.2012 № 87, который составляет 100%, поэтому в 2023 году одной из основных задач работы учреждения стало обеспечение уровня освоения детьми программного материала не менее, чем на 100%.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, педагогический коллектив. Укомплектованность педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

В 2023 году начал свою работу ассистент, так как в ДОО пришёл ребёнок с нарушением опорно-двигательного аппарата.

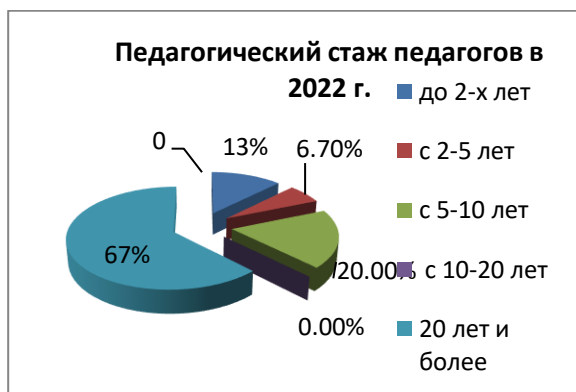
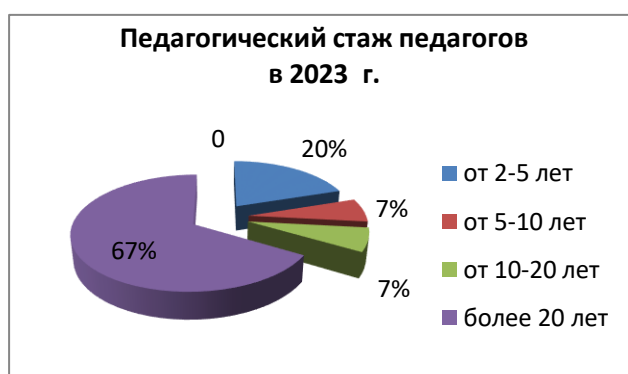
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- СЗД - 1 музыкальный руководитель (Насибуллина Екатерина Сергеевна).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогов и заведующий детским садом, что составило 100 %.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО.

### Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

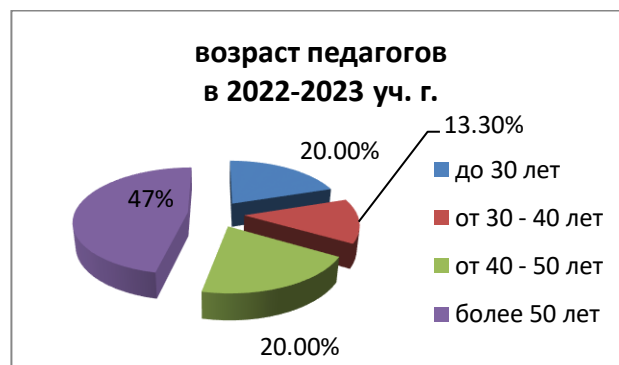
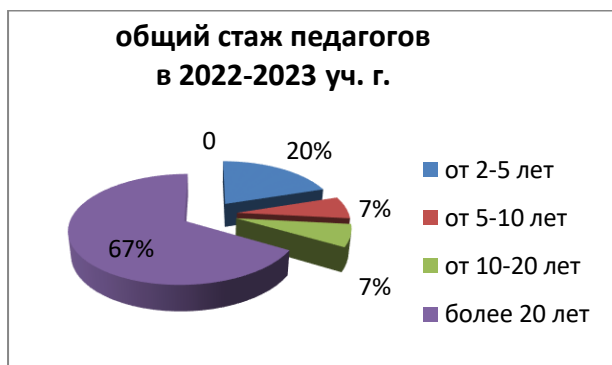
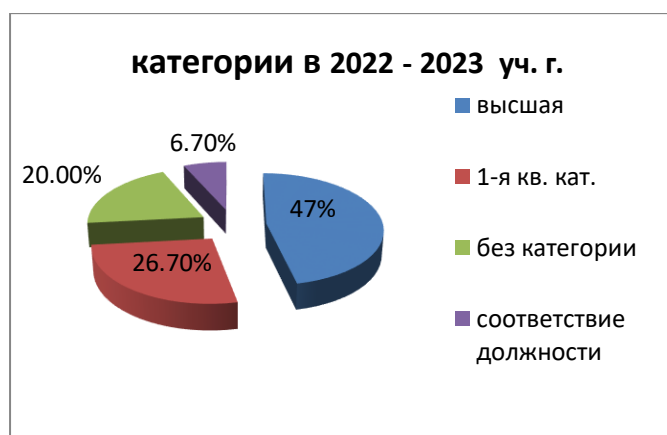
Кадровая политика дошкольного учреждения направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогами, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.



**Количественная характеристика кадрового состава выглядит следующим образом:**

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2023 год</b>
1. Общая численность педагогических работников: всего/совместителей	человек	15
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (Псалмова Е.И, Сорокина Е.Н., Савинова Н.Н., Косоногова М.А., Яшкова Т.В., Зимнюхова М.А., Маслова О.В., Добрынина Н.А., Носова О.Г., Безбородова Е.Ю., Тумаева Л.И., Напалкова Ольга Михайловна)	человек /%	12/80 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (Губанова Л.Ю., Машкова Е.А., Носова Р.С.)	человек /%	3/20 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (Губанова Л.Ю., Машкова Е.А., Носова Р.С.)	человек /%	3/20 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	человек /%	0 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (не педагогическое)	человек /%	0 %
2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	человек /%	11/73,3 %
- высшая (Псалмова Е.И., Губанова Л.Ю., Носова Р.С., Носова О.Г., Машкова Е.А., Сорокина Е.Н., Косоногова М.А.)	человек /%	7/46,6 %
- первая (Тумаева Л.И., Яшкова Т.В., Зимнюхова М.А., Савинова Н.Н.)	человек /%	4/26,7%
- соответствие занимаемой должности (Маслова О.В.)	человек /%	1/6,6 %
- не имеющих категорию (Безбородова Е.Ю., Напалкова О.М., Добрынина Н.А.)	человек /%	3/20 %
1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
- до 5 лет Безбородова Е.Ю., Напалкова О.М., Добрынина Н.А.	человек /%	3/20 %
- от 5 – 10 лет (Яшкова Т.В., Зимнюхова М.А.)	человек /%	2/13,3 %
- от 10 – 20 лет	человек /%	0
- свыше 20 лет (Псалмова Е.И., Губанова Л.Ю. Косоногова М.А., Маслова О.В., Машкова Е.А., Носова Р.С., Носова О.Г., Тумаева Л.И., Сорокина Е.Н. Савинова Н.Н.)	человек /%	10/66,6 %
4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (Безбородова Е.Ю., Напалкова О.М., Добрынина Н.А.)	человек /%	3/20 %
5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников старше 50 лет (Носова О.Г.)	человек /%	1/6,6 %
6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (Губанова Л.Ю., Носова Р.С., Маслова О.В. Псалмова Е.И., Машкова Е.А., Косоногова М.А.)	человек /%	6/ 40 %
7. Численность/удельный вес численности педагогических и	человек /%	1/6,6 %

административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (Третьякова Е.В.)		(завхоз)
8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном учреждении	человек / человек	15/133
9. Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников:		
- музыкальный руководитель	да/нет	да
- учитель-логопед	да/нет	да
- педагог-психолог	да/нет	да
- учитель-дефектолог	да/нет	да
- тьютор	да/нет	да



Характерной чертой кадровых ресурсов в 2023 году является постоянство опытных педагогических работников среднего возраста.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники дошкольного учреждения систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Заведующий ДОО прошла курсы повышения квалификации по программам:

- **«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»**, в объеме 108 ч. Выдано 14.04.2023 г.
- **«Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»**, в объеме -16 ч. (23.06.2023 г.)

- **«Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте федеральной образовательной программы»**, в объёме - 72 часа (15.09.2023 г.)
- **«Меры по предупреждению и противодействию коррупции»**, в объёме 72 ч. выдан 29.12.2023 года

Старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации по программам:

- **«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»**, в объёме 108 ч. Выдано 14.04.2023 г.
- **«Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»**, в объёме -16 ч. (23.06.2023 г.)
- **«Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте федеральной образовательной программы»**, в объёме - 72 часа (15.09.2023 г.)
- Приняла участие в межрегиональном мастер-классе **«Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями»**. 31.10.2023 г.

16 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования **«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»**, в объёме 108 ч. Выдано 14.04.2023 г.

1 педагог прошёл обучение по санитарно-просветительской программе **«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»**. В объёме 15 часов.

2 педагога стали участниками Всероссийского форума **«Воспитатели России: дошкольное образование. Заполярья»**. 26-27 октября 2023 г.

3 педагога стали участниками Всероссийского форума **«Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»**. 15.12.2023 г.

1 педагог стал участником Всероссийского вебинара **«Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»**. 3 академических часа (8.11.2023 г.).

1 педагог участвовал в вебинаре **«Развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»** (4 часа) – 21.11.2023 г.

1 педагог участник вебинара **«Сенсорный логопедический комплекс «ВЕДИ» для оснащения общеобразовательных организаций** (2 часа) – 09.11.2023 г.

1 педагог принял участие во всероссийской педагогической конференции **«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»** - 09.11.2023 г.

1 педагог принял участие в вебинаре **«Познавательные игры для дошкольного возраста с задержкой психического развития»** - 16.11.2023 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Помимо педагогических работников, заведующий дошкольной организацией в течение 2023 года повышала уровень квалификации через посещение различных мероприятий, способствующих повышению квалификации.

**Вывод:** МБ ДОУ Починковский детский сад № 3 в 2023 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги ДОО имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

#### *Методическая работа с молодыми специалистами педагогического коллектива*

В 2023 году продолжилось обучение методом «передачи передовых методов труда» новичкам, с целью оказания помощи молодым педагогам, не имеющим опыта работы в дошкольном учреждении. Передача знаний происходит непосредственно на рабочем месте, когда стажист передаёт свои навыки молодому педагогу.

<b>Мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
- Открытые просмотры разных видов деятельности, в том числе и непосредственно – образовательной с использованием ИКТ.	2 педагога
- Консультации по составлению конспектов проведения непосредственной образовательной деятельности, написанию календарных планов, заполнению таблиц внутреннего мониторинга качества образования и различных журналов.	2 педагога
- Открытые просмотры режимных моментов и непосредственной образовательной деятельности у молодых педагогов	2 педагога
- Показ мастер-класса	6 педагогов

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### *Анализ библиотечно-информационного обеспечения*

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Дошкольное учреждение обеспечено библиотечно-информационными ресурсами. В учреждении имеется библиотека педагогической, энциклопедической методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами постоянно пополняется за счёт периодических изданий, подписки на специализированные журналы и пособия. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Здоровье дошкольника», «Ребенок в детском саду», «Добрая дорога детства», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Логопед», справочная литература и др.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает качество реализации ООП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ДОО на 95 % обеспечен библиотечно-информационными ресурсами, т. к. с внедрением ФОП ДО необходимо продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой в соответствии с содержанием ФОП ДО.

В течение 2023 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- приобрели рабочие тетради для обучающихся;
- материалами Педагогических советов;
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты);
- фотоархивом по проведенным мероприятиям.

В методическом кабинете недостаточно условий (не достаточно места) для возможности организации совместной деятельности педагогов

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году не приобреталось.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Выводы:** В методическом кабинете МБ ДОУ Починковский детский сад № 3 размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## VII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, Приказом № 35 от 14.02.2013 с целью создания условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБ ДОУ Починковского детского сада № 3, проведен анализ материально – технического обеспечения образовательного процесса на предмет соответствия модульному стандарту, результаты представлены в таблице:

№ п/п	Требования к материально-техническому обеспечению	Результат анализа (соответствие/ не соответствие)	Примечание
1	Требования к зданию (помещению) и участков образовательного учреждения (группы) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
2	Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания (помещений) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
3	Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;	частично соответствует (визуальный осмотр)	
4	Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
5	Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
6	Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности	соответствует	Противопожарный режим соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности по обеспечению образовательной деятельности в учреждении
7	Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения	соответствует	
8	Требования архитектурной доступности, то есть возможности для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.	соответствует	Произведена реконструкция здания в 2017 году по доступной среде для детей с ограниченными возможностями



			здоровья
9	Требования к предметно-развивающей среде образовательного учреждения (группы).	соответствует	оснащение развивающей предметно – пространственной среды соответствует ФГОС ДО
10	Требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции	Соответствует частично	Подбор игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции (далее - игрушки и оборудование) соответствует возрастным особенностям детей, но требует пополнения
11	Требования к оснащению и оборудованию кабинетов (учителя-логопеда, медицинского, методического, педагога-психолога) и залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста	Соответствует частично	Необходимо пополнение оборудования в соответствии с ФГОС ДО, а также пополнить оборудование в кабинет педагога-психолога
12	Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования включают общие требования безопасности, потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Соответствует частично	Необходимо пополнение оборудования и материала в соответствии с ФГОС ДО

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Характеристика макросреды МБ ДОУ Починковского детского сада № 3

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым оборудованием для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);
- Метеостанция (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста знаний о природных явлениях).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород. Создана экологическая тропа.

В 2023 году ДОО уделялось внимание вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера,
- проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма,
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте Починковского детского сада № 3 Паспорт безопасности дорожного движения.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 033-23в от 17.01.2023 г.,
- Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами № 02-17/22(ТО) от 01.01.2022 г.;
- Договор об оказании услуг по откачке и вывозу сточных вод № 082-23к от 20.11.2023 г.;
- Договор энергоснабжения № 8390000 от 17.01.2023 г.,
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 24 от 17.01.2023 г. на плановое обслуживание установок АПС
- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 23/16-23 от 17.01.2023 г.,
- Договор об оказании услуг по охране с помощью кнопки экстренного вызова наряда сотрудников вневедомственной охраны войск национальной Российской Федерации № 55-23 КЭВН от 17.01.2023 г.

Также:

- Дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, существуют пандусы и нет порогов.

- **Основное здание:** нежилое двухэтажное здание детского сада, отвечающее требованиям СанПиН,

**Общая площадь здания – 1082,8 кв. м**

**Из них:**

- Основные помещения – **652,3 кв. м**

- Вспомогательные помещения – 430,5 кв. м

**Общая площадь по 1 этажу – 536,5 кв. м**

**Из них:**

- Основные помещения – 257,7 кв. м
- Вспомогательные помещения – 278,8 кв. м

**Общая площадь по 2 этажу – 546,3 кв. м**

**Из них:**

- Основные помещения – 394,6 кв. м
- Вспомогательные помещения – 151,7 кв. м

Помещение детского сада отвечает требованиям СанПиН и имеет шесть групповых комнат и сопутствующие помещения (музыкально - спортивный зал; методический кабинет, совместно с музыкальным; логопедический кабинет, совместно с дефектологическим; кабинет педагога-психолога, медицинский блок; пищеблок; прачечная).

Групповые помещения отвечают требованиям СанПиН и имеет зонированное игровое помещение, спальню, раздевалку, туалетную комнату.

Услуги холодного водоснабжения осуществляется централизованно. Откачка сточных вод осуществляется ОАО Управляющей компанией жилищно - коммунального хозяйства Починковского района. Обслуживание отопительной системы находится в ведомстве муниципального бюджетного учреждения хозяйственно- эксплуатационная контора системы образования Починковского муниципального района Нижегородской области.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах, спальне комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- музыкально-спортивный зал с оборудованием для физкультурных занятий -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- методический кабинет, совмещён с музыкальным -1
- кабинет логопеда совмещён с дефектологическим – 1
- кабинет педагога-психолога -1

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, музыкальным центром с караоке и DVD плеером, магнитофоны, телевизор, принтеры, интерактивные доски, интерактивный стол и панель, персональные ноутбуки, проектор, дающий возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. Создан собственный сайт Учреждения. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим

воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Регламентирует деятельность образовательного учреждения в части проведения мониторинга качества образования, Положение о мониторинге качества образования, которое разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования.

Система Мониторинга является составной частью системы оценки качества образования учреждения и служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения.

В настоящем положении используются следующие термины:

*Внутренний мониторинг* — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

*Система внутреннего мониторинга качества образования* — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования учреждения в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

*Качество образования* — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2023 по 13.10.2023 проводилось анкетирование 48 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	133
в режиме полного дня (8–12 часов)		133
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		133 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (8,9 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (8,9 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		12 (80 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (80 %)

средним профессиональным образованием		3 (20 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		7 (46,6%)
первой		4 (26,7 %)
СЗД		1 (6,6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20 %)
больше 30 лет		12 (80 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20 %)
от 55 лет		5 (33,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/133
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да



педагога-психолога		да
тьютора		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	711 (2,2 кв. м)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да (совмещён с музыкальным)
музыкального зала		Да (совмещён с физкультурным)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Вывод:**

- Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Работу ДОО на 31.12.2023 в учебном году, согласно, оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования, можно признать стабильной.

ДОО по уровню функционирования имеет следующие результаты:

- приведена в соответствие предметно-развивающая среда;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- коллектив ДОО стабилен, появилась тенденция к повышению образовательного уровня педагогов.

#### **Перспективы развития образовательного учреждения.**

Перспективы развития дошкольного учреждения определены в программе развития на 2023-2027 годы. Согласно данной стратегии развития, цель развития нашего образовательного учреждения «*Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий,*

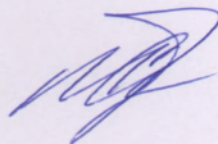
направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учётом запросов личности, общества и государства»

В настоящее время педагогический коллектив дошкольного учреждения обеспечивает реализацию заявленной стратегии развития. Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

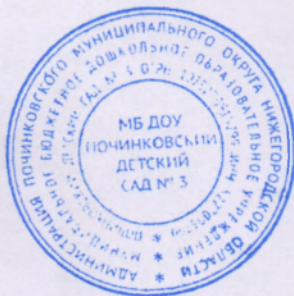
**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического совета  
Протокол от 11.04.2024 г. № 6

Заведующий МБ ДОУ  
Починковского детского сада № 3



Сбитнева Ирина Юрьевна



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ ПОЧИНКОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА № 3,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек - 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек - 80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека - 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека - 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 73,3 %
1.8.1	Высшая	7 человек -46,6 %
1.8.2	Первая	4 человек – 26,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/ %



	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека – 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек – 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек - 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек - 6,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек - 0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 15/133
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,6 кв. м (кабинет учителя-логопеда) 6,9 кв. м (кабинет педагога-психолога)
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным залом 64,1 кв. м
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещён с физкультурным залом 64,1 кв. м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
от 11.04.2024 № 6

Заведующий

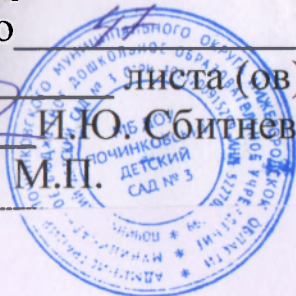


*(Handwritten signature)*  
49

Сбитнева Ирина Юрьевна

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

*Сорож Сели*  
Заведующий *[подпись]* листа (ов)  
И.Ю. Сбитнева  
М.П.



Сотинская Ирина Юрьевна

*[Handwritten signature]*

Подлинное оригинальное дело № 3  
Звенигород МП ДСЗ

Протокол от 11.04.2024 г. № 6  
на заседании Президиума Комитета

ПРИНЯТО:

ОДДСМС

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.04.2024 г. № 6  
на заседании Президиума Комитета по вопросам организации работы органов государственной власти Московской области  
принято решение о направлении в адрес Департамента государственной информации и связей с общественностью  
копии постановления Правительства Российской Федерации от 11.04.2024 г. № 6  
в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.04.2024 г. № 6  
на заседании Президиума Комитета по вопросам организации работы органов государственной власти Московской области